



RONDA INSTRUCCIONAL N°1 - INFORME A LA COMUNIDAD

¿Qué son las Rondas Instruccionales?

Es una estrategia para el desarrollo de prácticas de aprendizaje basado en la idea de “rondas médicas”, una de las formas principales en que los médicos aprenden y mejoran sus prácticas (City, 2011). Esta estrategia busca comprometer a profesores y líderes escolares en la investigación de las prácticas educativas desplegadas en sus establecimientos u otros, identificando el impacto de ellas en el aprendizaje de los estudiantes. Su principal objetivo no es retroalimentar al profesor observado (aunque es posible en caso de que sea solicitado), sino que permitir la observación entre pares para abrir la conversación y reflexión colegiada a través del aprendizaje colaborativo (Marzano, 2011). (Texto tomado de Rondas Instruccionales – Centro de Liderazgo para la Mejora Escolar, 2019)

Ronda N°1:

En esta ronda buscamos comprender cómo el orden y limpieza colabora con el aprendizaje de los estudiantes (En la práctica docente de rutinas – CUERVO es nuestra la letra “O” orden y limpieza)

Se observaron 27 salas de clases, los participantes comentaron:

Incentiva el aprendizaje, mejora el uso de los tiempos.

El cuidado de los espacios y materiales comunes genera un sentido de pertenencia y compromiso.

Es bueno ir varios a observar porque las miradas se complementan.

A pesar tener la misma pauta vimos y anotamos cosas diferentes.





La persona con que fui tiene una mirada distinta y nos fijamos en aspectos diferentes.

Pensamos que tendríamos diferencias entre hombres y mujeres, pero no fue así. Hay diferencias entre una sala y otra independiente del género sobretodo en la decoración o apropiación.

Como profesora no había puesto atención a estos aspectos, ahora seguro me fijaré más en ellos. Las salas están muy bien en la mañana, pero sería distinto el resultado de lo observado en otro horario.

Ambiente de aprendizaje es la condición base para el ejercicio de la educación de calidad.

Claramente son aspectos que dependen de la acción de los profesores, uso de muros para el aprendizaje, mantener limpio, decoración o apropiación del espacio para la comunidad curso. Sería bueno observar puntualidad para el uso eficiente del tiempo de enseñanza.

Indicador	% cumplimiento
1. Iluminación adecuada, luces funcionando bien.	85% 
2. Cortinas en buen estado y ventanas despejadas.	67%
3. Calendario de tareas y pruebas al día, de fácil lectura.	41%
4. Escritorios y sillas en orden.	 93%
5. Lockers ordenados, con candado y con acceso despejado.	45%
6. Mochilas y termos ordenados, no obstaculiza el desplazamiento por la sala.	56%
7. Decoración al día, que apoya el aprendizaje y la apropiación del grupo curso de la sala.	37%
8. Reloj en lugar visible y funcionando.	59%
9. Basurero de tamaño adecuado, de fácil acceso y que no obstaculiza el desplazamiento por la sala.	 100%
10. Proyector en buen estado (solo si se puede registrar a partir de la observación)	1 de 27 26 No observado
11. Limpieza general, no hay basura en el suelo o en otras partes de la sala.	 93%
12. Ausencia de elementos distractores o que no corresponden al ambiente escolar.	85% 